



Бекітемін  
Алматы облысының білім басқармасының  
Алматы қаласы бойынша білім бөлімінің  
№12 «Арай» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК-ның  
директоры: И.П.Жақыпбекова  
» 2024 жыл.

2024 – 2025 оқу жылдарының №12 «Арай» ортаңғы тобының бақылау парағы  
(бастапқы, аралық, қорытынды)

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы**  
**Оқу жылы: 2024 - 2025 жылы      Топ: № 12"Арай" ортаңғы тобы      Өткізу кезеңі: Аралық      Өткізу мерзімі: Желтоқсан**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		Дене шынықтыру																		
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды			
1	Чапай Әмина		1					1					1					1		
2	Сәбитқызы Сезім	1			1				1				1							1
3	Әскербай Нұрхан	1			1				1				1							1
4	Ибайдулла Дияра	1			1				1				1							1
5	Қуандық Әмина	1			1				1				1							1
6	Ноғай Рамазан		1			1				1				1						1
7	Құдайберген Айлин		1			1				1				1						1
8	Жұмабек Бекназар	1			1				1				1							1
9	Бегалин Аймекен	1			1				1				1							1
10	Естай Мариям		1			1				1				1						1
11	Әділбек Айханым	1			1				1				1							1
12	Еділхасымқызы Әдемі		1			1				1				1						1
13	Мыратқан Нұрислам		1			1				1				1						1
14	Мұрат Мұхаммад		1			1				1				1						1
15	Русланқызы Марьям		1			1				1				1						1
16	Тұрсынбай Томирис		1			1				1				1						1
17	Чакибай Аймира			1				1			1				1					1
18	Болат Толиб			1				1			1				1					1
19	Жоламан Алихан			1				1			1				1					1
20	Жарылғап Балхадиша			1				1			1				1					1
<b>Барлығы</b>		7	9	4	7	9	4	7	9	4	7	9	4	7	9	4	6	10	4	

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	35	45	20	35	45	20	35	45	20	35	45	20	35	45	20	30	50	20
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

---





35	50	15	30	50	20	35	50	15	35	45	20	30	50	20	35	50	15	30	50	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----







35	50	15	35	45	20	30	50	20	35	50	15	30	50	20	35	50	15	35	45	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
Математика негіздері																				
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2		
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды		
дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді еделейді, білуге құмар	заттарды еделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
8	9	3	8	9	3	8	9	3	8	9	3	8	9	3	6	12	2	6	11	3



40	45	15	40	45	15	40	45	15	40	45	15	40	45	15	30	60	10	30	55	15
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Сурет салу									Мүсіндеу											
3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9		
тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		
орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады
	1			1		1				1			1		1				1	
	1			1		1				1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
6	12	2	6	11	3	6	12	2	6	12	2	6	11	3	6	12	2	6	11	3



30	60	10	30	55	15	30	60	10	30	60	10	30	55	15	30	60	10	30	55	15
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

			Жапсыру																	
3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16		
мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді		
қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды
	1			1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1		1			1		1
1			1			1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1		1			1		1
	1			1			1			1			1		1			1		1
	1			1			1			1			1		1			1		1
	1			1			1			1			1		1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1			1		1
	1			1			1			1			1		1			1		1
	1			1			1			1			1		1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1
6	12	2	6	12	2	6	11	3	6	12	2	6	11	3	6	12	2	6	12	2



30	60	10	30	60	10	30	55	15	30	60	10	30	55	15	30	60	10	30	60	10
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Құрастыру												Музыка								
3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23		
әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:		
құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірте бірте айтпайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ерескепен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады
	1			1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1			1		1
	1			1			1			1			1		1			1		1
	1			1			1			1			1		1			1		1
	1			1			1			1			1		1			1		1
	1			1			1			1			1		1			1		1
	1			1			1			1			1		1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1			1		1
	1			1			1			1			1		1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
6	11	3	6	12	2	6	11	3	6	12	2	6	12	2	6	11	3	6	12	2



30	55	15	30	60	10	30	55	15	30	60	10	30	60	10	30	55	15	30	60	10
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----





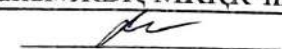


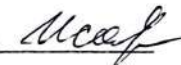
30	55	15	30	60	10	35	45	20	35	50	15	35	45	20	35	50	15	35	50	15
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----




ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	7	35,0								
Орташа	3-Ф	9	45,0								
Төмен	3-Ф	4	20,0								
		20	100								
Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	3-К	6,6	33,0	6,6	33,0	6,6	33,0				
Орташа	3-К	9,8	49,0	9,8	49,0	9,8	49,0				
Төмен	3-К	3,6	18,0	3,6	18,0	3,6	18,0				
		20	100	20	100	20	100				
Жоғары	3-Т	8	40,0								
Орташа	3-Т	9	45,0								
Төмен	3-Т	3	15,0								
		20	100								
Сурет салу				Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	5	30,0	6	30,0	6	30,0	6	30,0	6	30,0
Орташа	3-Ш	11,6	58,0	11,6	58,0	11,6	58,0	11,6	58,0	11,6	58,0
Төмен	3-Ш	2,4	12,0	2,4	12,0	2,4	12,0	2,4	12,0	2,4	12,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	3-Ә	7	35,0								
Орташа	3-Ә	9,6	48,0								
Төмен	3-Ә	3,4	17,0								
		20	100								

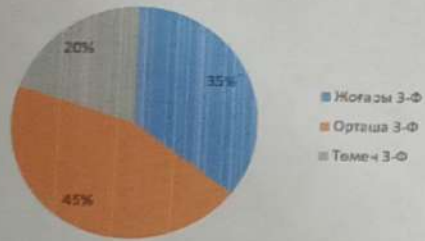
«№18 «Мереке» бөбекжайы» ЖБК МКҚК-ның

әдіскер: Ж.А.Ажибаева 

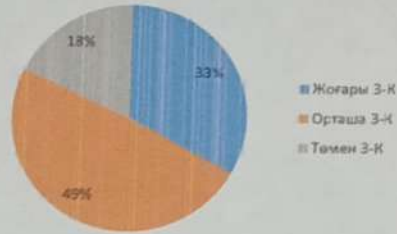
Тәрбиеші: Исаева Ж. 

Тәрбиеші: Калабаева Г. 

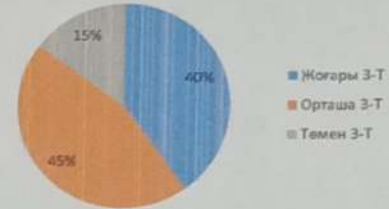
Физикалық қасиеттерді дамыту



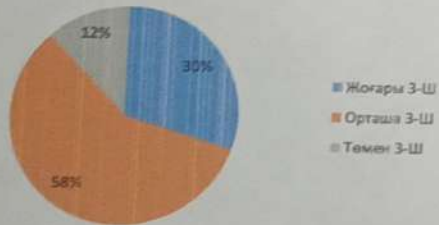
Коммуникативтік дағдыларды дамыту



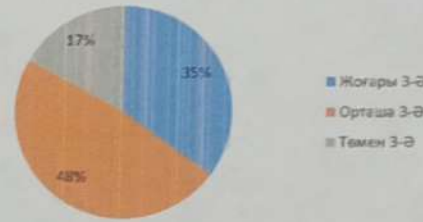
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту



Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту



Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру





Бекітемін  
Мамалық ауданының білім басқармасының  
Қапалмен қыласы бойынша білім бөлімінің  
№18 «Мерекес» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК-ның  
директоры: И.П.Жақыпбекова  
» 2024 жыл.

2024 – 2025 оқу жылдарының №12 «Арай» ортаңғы тобының бақылау парағы  
(бастапқы, аралық, қорытынды)

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы**  
**Оқу жылы: 2024-2025 жылы**

**Топ: № 12"Арай" ортаңғы тобы**

**Өткізу кезеңі: бастапқы**    **Өткізу мерзімі: 3 - 13 қыркүйек**

№		Баланың аты - жөні		Физикалық қасиеттерді дамыту											
				Дене шынықтыру											
				3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3		3-Ф.4		3-Ф.5	
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:					
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген			
1	Чапай Әмина			1			1				1				
2	Сәбитқызы Сәзім		1				1			1			1		1
3	Әскербай Нұрхан		1				1			1			1		1
4	Ибайдулла Диляра		1				1			1			1		1
5	Қуандық Әмина		1				1			1			1		1
6	Ноғай Рамазан			1					1			1			
7	Құдайберген Айлин			1					1			1			
8	Жұмабек Бекназар		1				1			1			1		1
9	Бегалин Аймекен		1				1			1			1		1
10	Естай Мариям			1					1			1			
11	Әділбек Айханым		1				1			1			1		1
12	Еділхасымқызы Әдемі		1				1			1			1		1
13	Мыратқан Нұрслам		1				1			1			1		1
14	Мұрат Мұхаммад			1					1			1			
15	Русланқызы Марьям			1					1			1			
16	Тұрсынбай Томирис			1					1			1			
17	Чакибай Аймира			1					1			1			
18	Болат Толиб			1					1			1			

19	Жоламан Алихан			1			1			1			1		
20	Жарылғап Балхадиша			1			1			1			1		
<b>Барлығы</b>		0	9	11	0	9	11	0	9	11	0	9	11	0	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45

Ж

		Сөйлеуді дамыту																	
		3-К. 1			3-К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6		
дағдыларды біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:		
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	
1		1			1				1			1			1				1
			1			1				1			1			1			1
			1			1				1			1			1			1
		1			1				1			1			1				1
			1			1				1			1			1			1
1		1			1				1			1			1				1
1		1			1				1			1			1				1
		1			1				1			1			1				1
		1			1				1			1			1				1
1		1			1				1			1			1				1
		1			1				1			1			1				1
		1			1				1			1			1				1
			1			1				1			1			1			1
1		1			1				1			1			1				1
1			1			1				1			1			1			1
1			1			1				1			1			1			1
1			1			1				1			1			1			1
1			1			1				1			1			1			1

1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
11	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10
55	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50



		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0



	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
10	10	0	10	10	0	10	10	0	9	11	0	9	11	0	9	11	0	9
50	50	0	50	50	0	50	50	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45



1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
11	0	9	11	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9
55	0	45	55	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45



	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0
0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0

**лардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру										Құрастыру								
3-Ш.12		3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18	
ін заттарға сәйкес түрлі-ардан дайын пішіндерді аңдай алады		ерсектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстергі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс қатысады	
кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1

1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	
55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	



		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9
45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
Қоршаған ортамен танысу																	
3-III.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1	
		1															

	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1	
0	11	9	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12
0	55	45	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	0	0,0								
Орташа	3-Ф	9	45,0								
Төмен	3-Ф	11	55,0								
		20	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
Орташа	3-К	10	50,0	10	50,0	10	50,0				
Төмен	3-К	10	50,0	10	50,0	10	50,0				
		20	100	20	100	20	100				
Жоғары	3-Т	0	0,0								
Орташа	3-Т	9	45,0								
Төмен	3-Т	11	55,0								
		20	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	3-Ш	11	55,0	11	55,0	11	55,0	11	55,0	11	55,0
Төмен	3-Ш	9	45,0	9	45,0	9	45,0	9	45,0	9	45,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	3-Ә	0	0,0								
Орташа	3-Ә	8	40,0								
Төмен	3-Ә	12	60,0								
		20	100								

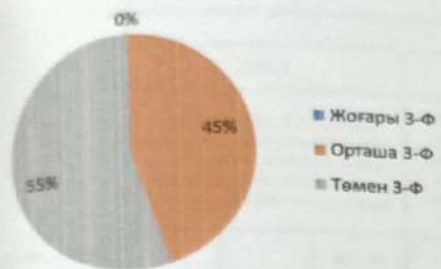
«№18 «Мереке» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК-ның

әдіскер: Ж.А.Ажибаева *А*

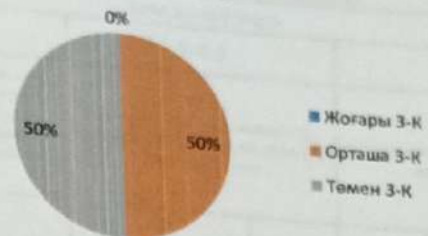
Тәрбиеші: Исаева Ж. *Исаева*

Тәрбиеші: Калабаева Г. *Калабаева*

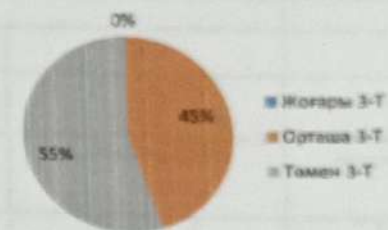
## Физикалық қасиеттерді дамыту



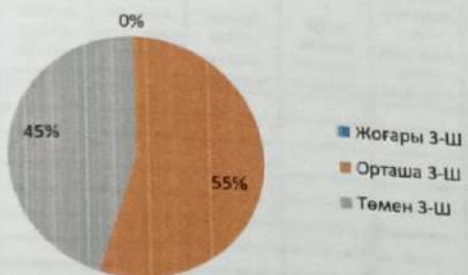
## Коммуникативтік дағдыларды дамыту



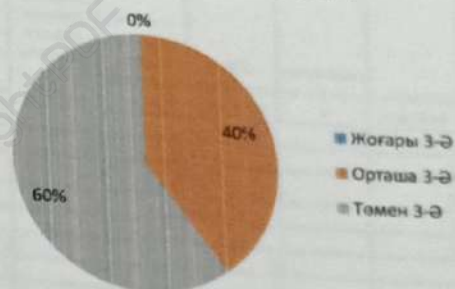
## Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту



## Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту



## Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру



**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы**  
**Оқу жылы: 2024 - 2025 жылы      Топ: № 12"Арай" ортаңғы тобы      Өткізу кезеңі: Аралық      Өткізу мерзімі: Желтоқсан**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды		
1	Чапай Әмина		1					1					1				1		
2	Сәбитқызы Сезім	1			1				1				1						1
3	Әскербай Нұрхан	1			1				1				1						1
4	Ибайдулла Дияра	1			1				1				1						1
5	Қуандық Әмина	1			1				1				1						1
6	Ноғай Рамазан		1			1				1				1					1
7	Құдайберген Айлин		1			1				1				1					1
8	Жұмабек Бекназар	1			1				1				1						1
9	Бегалин Аймекен	1			1				1				1						1
10	Естай Мариям		1			1				1				1					1
11	Әділбек Айханым	1			1				1				1						1
12	Еділхасымқызы Әдемі		1			1				1			1						1
13	Мыратқан Нұрислам		1			1				1			1						1
14	Мұрат Мұхаммад		1			1				1			1						1
15	Русланқызы Марьям		1			1				1			1						1
16	Тұрсынбай Томирис		1			1				1			1						1
17	Чакибай Аймира			1			1				1			1					1
18	Болат Толиб			1			1				1			1					1
19	Жоламан Алихан			1			1				1			1					1
20	Жарылғап Балхадиша			1			1				1			1					1
<b>Барлығы</b>		7	9	4	7	9	4	7	9	4	7	9	4	7	9	4	6	10	4

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	35	45	20	35	45	20	35	45	20	35	45	20	35	45	20	30	50	20
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

---



35	50	15	30	50	20	35	50	15	35	45	20	30	50	20	35	50	15	30	50	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----





35	50	15	35	45	20	30	50	20	35	50	15	30	50	20	35	50	15	35	45	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
Математика негіздері																				
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2		
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды		
дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді еделейді, білуге құмар	заттарды еделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
8	9	3	8	9	3	8	9	3	8	9	3	8	9	3	6	12	2	6	11	3



40	45	15	40	45	15	40	45	15	40	45	15	40	45	15	30	60	10	30	55	15
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Сурет салу									Мүсіндеу											
3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9		
тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		
орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады
	1			1		1				1			1		1				1	
	1			1		1				1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
6	12	2	6	11	3	6	12	2	6	12	2	6	11	3	6	12	2	6	11	3



30	60	10	30	55	15	30	60	10	30	60	10	30	55	15	30	60	10	30	55	15
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

LightPDF

## Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16		
мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді		
қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды
	1			1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1			1			1		1		1			1	
	1			1			1			1			1		1		1			1
1			1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1			1			1		1		1			1	
	1			1			1			1			1		1		1			1
	1			1			1			1			1		1		1			1
	1			1			1			1			1		1		1			1
	1			1			1			1			1		1		1			1
	1			1			1			1			1		1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1		1			1
	1			1			1			1			1		1		1			1
	1			1			1			1			1		1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1
6	12	2	6	12	2	6	11	3	6	12	2	6	11	3	6	12	2	6	12	2



30	60	10	30	60	10	30	55	15	30	60	10	30	55	15	30	60	10	30	60	10
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Құрастыру												Музыка								
3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23		
әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:		
құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірте бірте айтпайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ерескепкен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады
	1			1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1			1		1
	1			1			1			1			1		1			1		1
	1			1			1			1			1		1			1		1
	1			1			1			1			1		1			1		1
	1			1			1			1			1		1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1			1		1
	1			1			1			1			1		1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
6	11	3	6	12	2	6	11	3	6	12	2	6	12	2	6	11	3	6	12	2



30	55	15	30	60	10	30	55	15	30	60	10	30	60	10	30	55	15	30	60	10
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

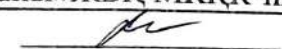


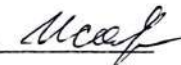



30	55	15	30	60	10	35	45	20	35	50	15	35	45	20	35	50	15	35	50	15
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	7	35,0								
Орташа	3-Ф	9	45,0								
Төмен	3-Ф	4	20,0								
		20	100								
Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	3-К	6,6	33,0	6,6	33,0	6,6	33,0				
Орташа	3-К	9,8	49,0	9,8	49,0	9,8	49,0				
Төмен	3-К	3,6	18,0	3,6	18,0	3,6	18,0				
		20	100	20	100	20	100				
Жоғары	3-Т	8	40,0								
Орташа	3-Т	9	45,0								
Төмен	3-Т	3	15,0								
		20	100								
Сурет салу				Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	5	30,0	6	30,0	6	30,0	6	30,0	6	30,0
Орташа	3-Ш	11,6	58,0	11,6	58,0	11,6	58,0	11,6	58,0	11,6	58,0
Төмен	3-Ш	2,4	12,0	2,4	12,0	2,4	12,0	2,4	12,0	2,4	12,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	3-Ә	7	35,0								
Орташа	3-Ә	9,6	48,0								
Төмен	3-Ә	3,4	17,0								
		20	100								

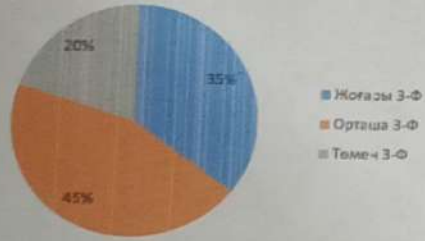
«№18 «Мереке» бөбекжайы» ЖБК МКҚК-ның

әдіскер: Ж.А.Ажибаева 

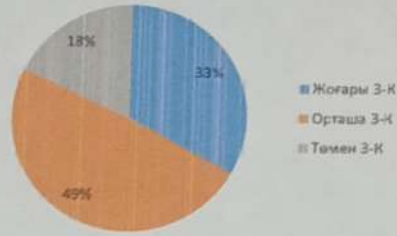
Тәрбиеші: Исаева Ж. 

Тәрбиеші: Калабаева Г. 

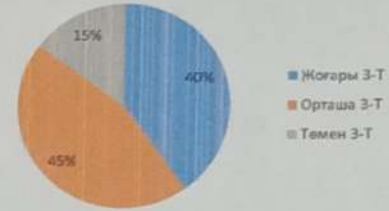
Физикалық қасиеттерді дамыту



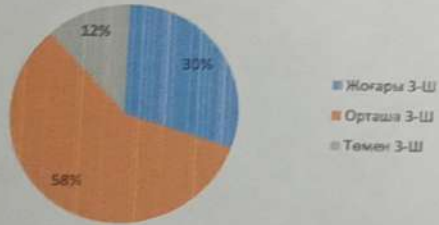
Коммуникативтік дағдыларды дамыту



Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту



Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту



Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

