



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2024жыл

<p>Ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p>
<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру.</i> Біркальшыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүлпін) жүру; <i>Теле-теңдікті сақтау.</i> Теле-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көйбеу тастай (20-30 сантиметр), бойымен жүгу. <i>Жүгіру.</i> Біркальшыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру; <i>Дамалау; лақтыру; қазғы алу.</i> Зағтарды оң және сол қолмен қашықтықалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсына лақтыру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, зағтарды айналып және зағтардың арасымен еңбектеу. <i>Секіру.</i> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, зағтарды айналып және зағтардың арасымен секіру. <i>Сапта тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінін артынан бірі сапқа тұру. Бірқалықтық жағтығулар. Таныс, бұрын үйренген жағтығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жағтығулар. <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірте немесе кезектен); зағтарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу, солға, оңға бұрылу (отырған калыпта) <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доғалар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тәнертеу және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>

	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалау және жууды жүзінгеннен кейін құрғатып сүртуді, сараландық орнына дуді, таракты және қол сармалды пайдалануды үйрету;</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасықпен шөй қасықты, шанышпынның майшықты дұрыс қолдану; нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды голтырып сөйлемеу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқмытыпенкке, ки міндеті оққылдықтарды білмеу, оларды ересекті қолмен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салдауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөзін мүлге ерін ажыратуға және атауға (кез, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзалығы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (қзақ заттарды құлаққа, мұрынға тақпау).</p> <p>Сауықтыру-шымықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересекпен көмекпен шымықтыру тәсілдерін орындау, дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық алғашқы келгендерін жасау.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>дауысты (а, ә, е, ө, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуді;</p> <p>Сөздік қор: ойын мен ойын жетістіктері арқылы сөздік қорын кеңейту;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>сөздерді жіктеуіне, сөйлеуіне қарай байланыстыру</p> <p>Байланыстырғын сөйлеу:</p> <p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бекіту кезінде, шығармаларды тыңдағанданнан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әрекеттерімен бөлісетуге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Тағмыс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің маңызын туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p>
<p>Көрсетіміз әдебиет</p>	<p>Тілдік дамытушы орға.</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артқулапшылық және дыбыстық ақпаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі бағалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарын менталды нысандағының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Жола және жіпшеке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету</p> <p>Байланыстырғын сөйлеу.</p> <p>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Сын. Біртекті заттардың тоғтар құрастыру және оларды біреуін бөліп көрсету</p> <p>Шана.</p> <p>Уақыттың мән ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;</p>

	<p>Геометриялық пішіндер геометриялық пішіндерді тану және атау</p> <p>Кеңістікте бағдарлау өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.</p> <p>Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.</p>
<p>Құрастыру</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;</p> <p>Көкөністер мен жемістердің суретін салу</p> <p>Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;</p>
<p>Жалпысыру</p>	<p>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету</p> <p>Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау</p>
<p>Музыка</p>	<p>Музыка тындау</p> <p>түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;</p> <p>Ән айту. Дыбыстаудың бірнәғіз күш мен бірдей қарқында ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>бірінің артынан бірі жүгу барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балаларды музыкалық аспап қоныраумен таныстыру. оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету</p> <p>Заттық әлем. Заттарды айырмашылықтары мен атауларын атау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру</p> <p>Еңбекке баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «оқакөз» немесе «жаман» әрекеттер (кыл-ықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Балалар тұрағын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету);</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p> <p>Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру</p>

	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (мусолндық, бақылау күнтізбесінде жылдың күні мен айларын анықтау). Табиғатта кәуіпсіз мінез-құлқ ережелерін сақтау қосыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау</p>
--	---

Қазан айы 2024жыл

Ұйымдастырылған іс-шаралар	Ұйымдастырылған іс-шаралардың міндеттері
<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i>. Ортүрлі бағытта: тұра, шеңбер бойымен, «жыланша», шапшырап, тамырларды орындай отырып жүру. <i>Тег-теңдейкі сақтау</i>. Арқан бойымен жүру, тұра қолмен қолды тақтаудың бойымен жүру. <i>Жүгу</i>. Алдыңғы бір жағынан екіші жағына, ар түрлі бағытта: тұра, шеңбер бойымен, «жыланша», шапшырап жүгу; <i>Дөңгелекпен жүгу</i>, қолмен ұстап және сол қолмен тік нысанға (нысанға байлестіріліп, 1,2 метр) жүгу (1-1,5 метр қашықтық); <i>Екібеймен жүгу</i>. Еденге қойылған тақта бойымен, арқанның, доғаның астымен (байлестіріліп 40 сантиметр) жүгу; <i>Секіру</i>. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған сапқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру</i>. Бірінші алынған бір сапқа тұру, бір-бірінің қолына сапқа тұру Үлгілік қимылдар. Таным, бұрын үйренген қимылдарды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеумен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және бөлек бөлінуіне арналған жаттығулар; қолдарын алдына немесе артқа жоғары, алдына апарып шапшырау; қолды алға, жан-жаққа созу, шыққан қолдарын жоғары көтеру, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды көзге ату, қол саусақтарын жұму және ашу. Көзде арналған жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды көзге ату (шыққан қолды аяққа қалдыртып); аяқты бұту және созу (бірге және кезекпен), шыққан қолдан аяққа қалдыртып, етпетінен ату және керісінше; иықтарды жоғары көтеру, қолды жан-жаққа созу еңкеу (етпетінен аяққа қалдыртып). Аяққа арналған жаттығулар: қолдарды алға созып, қартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен</p>

ин, кезекпен тізгені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қаншықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікпеннің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.

Қимылды ойындар

Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «сұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.

Дербес қимыл белсенділігі.

Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ағбалар, автомобильдер, велосипедтер, доңғарулармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдылерін, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынлы дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғағып сүртуді, срамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықтау, панышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдану; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олжалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен нежесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.

Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Сөзін мүшелерін ажыратуға және атауға (кез, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).

Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті

дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардың айта білу; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту

Сөздік қыр:

Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту

Тілдің грамматикалық құрылымы:

Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану

Байланыстырып сөйлеу:

Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.

Сөйлеуді дамыту

Көркөм элбегер	<p>Ктаптарга кызыгуушылдыкты өстү.</p> <p>Жаңа ертегилерди өнгүмөлөрдү, өлөңдөрдү тыңдап билүүгө, алардын мазмунундагы аракеттердин дымуун багылауға, ыгарманын кейпикөөлөрүнөжанашырык табыгуға тәрбиелеу. Балдармен кейпикөөлөрдүн аракеттери мен олардын аракеттеринин салдарын талкылау</p>
Казык тілі	<p>Тілдік дамытушы ора.</p> <p>Күнделікті еркін ойында балдардын ересектермен және кұрдастарымен карылы-катынас жасууына жаңдай жасуу.</p> <p>Сөйлөудин дыбыстык маданыет.</p> <p>Артыкуу таңкышык және дыбыктык аяп арагыты, сөйлөу кезинде т-лык алуды, естүдү дамыту</p> <p>Сөздік кор.</p> <p>Ауызгеки сөйлөуде түрлі багалар аракеттеринде коруп ачан орта заттары жентайыгат нысандарынын атауларын өздігінэн койдануды калыптастыру</p> <p>Тілдин тармактанкылык кұрылымы.</p> <p>Жувап және жинишке түбір сөздөрдү ажырату</p> <p>Байланыстыррын сөйлөу.</p> <p>Ауызгеки сөйлөудин карапайым түрлерин менгерту</p>
Математика негиздери	<p>Сын.</p> <p>"Кэл", "бөрү", "бір-бірден", "бір де биреү жок" ұғымыдары туғалы түсініктерин калыптастыру.</p> <p>Шам.</p> <p>ұзындыгы мен өні бойынши, быктигі мен калыкдыгы бойынши өкі карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру;</p> <p>Геометриялык тәйиндер</p> <p>Геометриялык пілдерди тану және игтау</p> <p>Көністікте бағдарлау</p> <p>өзіне тікелей жақын көністік бағдардын аныктау; заттарды сол жақтан он жақка карай ерналастыру.</p> <p>өзінин дене мүшегерин (басды, аяғы, колды) бағдарлау және атау.</p> <p>Уақыкты бағдарлау.</p> <p>тәулік бөліктерин тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.</p>
Курастыру	<p>Куралдык материалдарынаван курастыруға бөлшектерди орналастыру және кірпіштерди қалау, пластинеларды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерин колдану. ірі және ұсақ курылыс материалдарынан, үлгі бойынши және ойған курастыру</p>
Сурет салу	<p>Көкөніктер мен жемістерди ыдыстарды, ойыншыктарды.</p> <p>бүгінше көлденең және тік сызқатардан заттар салуды (буал) үйрету</p> <p>Құмға таякшалар мен, асфальтка боракен, өз бетінше ойынан сурет салуға мүмкіндік беру.</p>
Мүсінделу	<p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ақшылшыққа баулу.</p> <p>Сазбалшык, камыр, ермексаз кесекстерінен бөліп алу; дөңгелектеу, ширату, сөзу тәсілдерин тайдылған отырып, көкөніктер мен жемістерди, кейбір заттарды, азык-түлік тегамдарын мүсінделу дағдыларын калыптастыру;</p> <p>алмасандарынын арақынша, жазыктыкта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерди жаяу, элементтерди қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсінделу) біріктіру білігін жетілдіру.</p>
Жылпыру	<p>Дайын тілдіктерден заттардын бөйнесін жасауға үйрету</p> <p>бөйнееленген заттарға сөйкес түстерди тандау</p> <p>Жел мделуді, техникасы, желімді қыл қалауға ұқыпты түрде жатып алу.</p>

Музыка	<p>ересектер даярдаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен жетімдей білуін қалыптастыру;</p> <p>Музыка тындау</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мамұны мен көңіл күйін қабылдау;</p> <p>Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету;</p> <p>ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тындауды дамыту.</p> <p>Өң айтту.</p> <p>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқанда өң салуды жетілдіру. Өң айту дағдыларын дамытуға ықпал ету</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Бірінші артылап бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;</p> <p>әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау;</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойынау.</p> <p>Балаларды музыкалық аспап сылдырмақпен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі.</p> <p>Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету</p> <p>Заттық әлем.</p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың келемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Көлік, байланыс құралдары.</p> <p>Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қаруға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жамаал» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыруды пысықтау.</p> <p>Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер әлемі.</p> <p>Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөпме өсімдіктерінің, 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p> <p>Жануарлар әлемі.</p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру.</p> <p>Тәбиғаттағы маусымдық өзгерістер.</p>

	<p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді өтету.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау</p> <p>Көкыл қалдырмау, көкылды жинау, бұтақтарды сындырмау, сандырақшпақтар мен жидектерді жөмеу, жануарларға тиіспеу</p> <p>дағдыларын қалыптастыру</p>
--	---

Қараша айы 2014жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Денсаулықты қорғау	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқанынан ұстап, тоқтап, жұртпен бірге жүру, бұрылғанда, аяқтарды айналдыру жүру</p> <p><i>Тане-жөндөкті сақтау.</i> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшылардың, қырды таспалардың бойымен жүру.</p> <p><i>Жүгіру.</i> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;</p> <p><i>Демалысу, ақпанду, қозғалыс.</i> Аяқтарды ашық қойып, отырғып, 1,5-2 метр қашықтықта дөңгелек бір-біріне, заттардың арасымен, қиспаға домалату.</p> <p><i>Еңбекке, өрмелеу.</i> Көйбеу модуль бойымен, гүньетірқылы еңбектеу; сағыз бойымен өрмелеу</p> <p><i>Секіру.</i> Салықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.</p> <p><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).</p> <p>Ырғақтық іскіріні ұстау. Танық, бұрын үйренген жаттығуларды және іскіріні білдіретін музыкамен орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар:</p> <p>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біреу немесе кезекпен);</p> <p>қолдардың алдына немесе басына жөгері, аяғына апарып шығару;</p> <p>Көздеге арналған жаттығулар:</p> <p>солға, оңға бұрылу (отырған калыпта);</p> <p>аяқты көтеру және түсіру; аяқтарды қозғалту (шалқасыннан жатқан калыпта);</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар:</p> <p>қолдарды алға созып, жұартып отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p> <p>Отырған күй салынған іскіріні аяқты бақылаумен қызық ұстау</p>

Қимылды ойындар

Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «ұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.

Дербес қимыл белсенділігі.

Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ағбалар, автомобильдер, велосипедтер, доғтар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, едбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүргуді, срамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, ланышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешіруге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орныммен қолдануға баулу.

Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

Серуенде қимылды ойындар мен дене жағтығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Дауысты (а, ә, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту; бау сөйлеу, жаныпаштар айту.

Сөздік қор.

ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану

Байланыстырып сөйлеу.

Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруші дамыту.

Сөйлеуді дамыту

Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты зияту. Тааныс кітаптардың суреттерді бағалаумен бірге керастыру, оларға суреттердің мазмұнын туралы эмалио залды түрде айтуды, бағалардың пікірлерін тыңдауды жетіндіру.</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Бағалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзінше айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жәні қолданылатын туыстық, қатынасқа бақпалысты сөздерді («бөне», «ата», «ана», «н», «қарындас») айту және түсіну деңгейлеріне қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Жұаза және жіншеке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайы егістіктерді жекелей қолдануға баулу (бер, кел, айт).</p> <p>Байланыстырғын сөйлеу.</p> <p>Ауызгежі сөйлеудің қағалайы түрлерінің менгерту, бағалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Сын.</p> <p>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу</p> <p>Шамал.</p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-төмен, арттық-кем)салыстыру.</p> <p>Геометриялық пішіндер</p> <p>Бағаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру. ұстау және көру тәсілдері арқылы атапаян фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Көністікте бағдарлау</p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кемсілік бағаларын анықтауды: үстінде-астында үйрету</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту. күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
Құрастыру	<p>Бағалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. конкреттіктердің түрлерімен таныстыру.</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөліктерін: текше, кірпіштер ажырата білуге үйрету. Ойлап болғаннан кейін бөліктерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ерекшелігін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Сурет салу	<p>Көпден және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүрізісе білу, әртүрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, хануарлар, заттарды бейнелеуді</p> <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылысаламды қатты қыстап, жұмыс ұстауды үйрету.</p> <p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Көпден және тік сызықтардың арасында домалықту, есу, жаю тәсілдері арқылы бағаларды мүсіндеуді. (ылдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Мүсіндеу бағасында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
Жилсығу	<p>Бағалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дағды пішіндерді белгілі ретпен орналастыра отырып, ойдан келесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.</p>

Музыка	<p>Музыка тыңдау</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыканың шығарманың неше бөлімінен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды үйрету</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Музыкамен жүру мен жүтіруді ырғақты орындау, шенбер бойымен біріндіартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сөйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдысын дамыту</p> <p>Бағалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балаларды музыкалық аспап сыбызғымен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Балн, оның отбасы, үй.</p> <p>өз іс-әрекеттерін оқ бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту</p> <p>Заттық әлем. заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру</p> <p>Көлік, байланыс құралдары.</p> <p>ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Тағыс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Балалардың жаны қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және елі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі.</p> <p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Жануарлар әлемі.</p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзг. мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлқық ережелерін сақтау</p> <p>топта (терезенің алдына шықпау; розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяғыштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Дене шынықтыру

Жалпы дамытушы жаттығулар

Қолды алға, жан-жаққа сөзу, алақаншарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта), аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізні қолмен ұстап, басты төмен иіп, кеңкілеп тізні бүтіп, аяқты көтеру;

Негізгі қимылдар:

артурлі бағытта «жыланша», тапшырап, тапшырапты орындай отырып жүру; қол ұстап, арқаннан ұстап жүру
 бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тапшыраптардың, қарлы тапшайдың бойымен тәпешендік сақтап жүру;
 қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунди ішінде) жүгіру.
 допты кеуде тұрғынан лақтыру, ол және сол қолмен тараптан (нысана бөлігі-1,2 метр) лақтыру
 4-6 метр қашықтыққа тұра бағытта, зағтарды айнепке және зағтардың арасымен өңбектеу
 сызықтап секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.

Бірінің артынан бірі санға тұру, бір-бірінің жанына санға тұру

Қимылды ойындар

Кеністікті бағдарлауға, «жүгіру», «ұстап», «тұру» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

Күндегікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке пісті тазалау дағдыларын ақалыптастыру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жүзін күзетуде қарашайым минералдық дағдыларды қалыптастыру.

Балаларды сыртқа келетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалау жүйесін, жуу-ағаннан кейін құрғатын сүртуді, орнамалды орнана іруді, тарақты және қол орнамалды пайдалануға үйрету.

Үстел басқанда мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасықпен, шай қасықты, шанышқанды, майлыны дұрыс қолдану; нанды үгіттеу, тамақты ауызды жуып, шайнау, ауызды толпырып сөйлеу.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсету және деген ұялқысын қолдану; белгілі реттілікпен киіну және шешінуге, тісті тазалауға, ұялқылыққа, киімдері оңалқыларды бақылауға, оларды ерсежіткі қамқорлықпен немесе өз бетінше реттеу, ас ішу құралдарын орындан қолдануға баулу.

Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмалуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстату туралы алғашқы түсініктер беру.

Сауықтандыру-шынықтыру шаралары:

Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру Шынықтыру шараларын жүргізу, жағтығулар мен масақ жасау.

Сөйлеуді дамыту

Сөйлеуді дамыту мақсаттары.

	<p>дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>зағтарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаулы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>зағ есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстарын сөйлеу. мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету</p> <p>Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «ана», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды келіп түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың сөздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әнгі-мелесе білуге баулу.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан.</p> <p>қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру</p> <p>Шама.</p> <p>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпынағасы бойынша) бір затты екінші затпен бөстестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету</p> <p>Геометриялық пішіндер</p> <p>Балаларды геометриялық фигура үлгілерімен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы атаған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау</p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту</p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.</p>

Сурет салу	<p>Ойнап болғандан кейін бөлшектерді жинауға, күнсіздік техникасы ерекшелерін сәкәтуге, ұқыптылық баулу.</p> <p>Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді.</p> <p>Қылқаламмен боялда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артқа бөуды құтынын иетіне қылқаламды ақырын басынан басып, атызып жіберіп бояуды үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.</p>
Мүсіндеу	<p>Сурет салуда күнсіздікті сақтауға, жұптылыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
Жылсыру	<p>Жеміс-жидектің техникасын үйрету: жеміс қылқаламға, мүсінге жағып алу, жәйімадағы дайын үлгіге жағу, жемісін қалдықтың суретуге мейлінше қолдануды үйрету.</p> <p>Жансыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қаптарлау) қолдануды үйрету.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау</p> <p>Музыкалық ойналыстар мен бағалар музыка аспаптарының (музыкалы балға, сылдырмақ, барбан, металлофон) дабықталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Сөздерді анық айту, әнін сипатын жеткізу (көңілді, сөзілі, ойыны айту).</p> <p>Музыкалық ыртықты қозғалыстар.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше басу және аяқтауды білдірту.</p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық инстаменттың қарқынды мен сипатына сәйкес бір-бірінен, жүріспен ыртықты қимылдар орындауды мәңгерту.</p> <p>Балалар музыкалық инстаменттарда ойнау.</p> <p>Музыкалық аспап металлофонмен таныстыру, оның дымсталудымен таныстыру. Музыкалық аспапты бірегей ойнаудың қағалайым дағдыларын негізге алуға үйрету.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Балға, оның атысы, үйі.</p> <p>Ойында тұрғынған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p> <p>Заттық әлем.</p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атыларын, сипаттық қолемін, түсін, пішін және қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапаларын мен қасиеттерін: сипат сөз, дәліл керу, есту арқылы таңуды қалыптастыру.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары.</p> <p>Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p>Ішкікке баулу.</p> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойындарға негізделген ынталандыру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>Әлеуметтік және экологиялық аяқты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жаналыр) аудару.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған арқапан қамқорлық танытатынын білдіретіндей етіп, өзіннің тұрған жеріне, Отанға деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>Әділдіктер әлемі.</p> <p>Тұрған өлкесінің кейбір ерекшеліктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p>

	<p>Жаууарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау серуенде (жолға шықпау), ойын алаңында сүмен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру</p>
--	---

Қаңтар айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру.</i> Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сағта бір-бірден, екеуден (жұлмен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру <i>Тене-теңдікті сақтау.</i> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сағта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүтіру; <i>Домалдану, лақтыру қағыл алу.</i> Он және сол қолмен тік нысанға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Заттардың арасымен еңбектеу, едеңге қойылған тақтай бойымен, арканның доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; <i>Секіру.</i> 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінші артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жағына сапқа тұру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемел деуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> доғты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Қимылды ойындар</p>

Кимылды ойындарга баулу, бышаларды карапайым ережелерді сактауа, симь дларды үйнесіруге, кеністікті бағдарлауға, «сүтір», «устар», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.

Кимылды ойындарды ойнату.

Дербес кимыл белсенділігі

Кимылдарды орындауда бағалардың дербестігін, белсенділігі мен лығармашылығын дамыту. Арбаулар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ермелеу, еңбектеу дағдыларын, елтілісті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнәрі орындауға баулу.

Мәдени-тәпчилалық дағдыларды келіптірестіру.

Күуделігі өмірде тәпчилалық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамаштанар алдында қолды жуу, тавертен және кешке тісті тазалау дағдыларын калыптастыру.

Мәдени-тәпчилалық дағдыларды жетілдіру, тамаштау, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлдық дағдыларды калыптастыру.

Бағаларды сыртқы келістің бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қошпа, бетті, күлесты тазалау жууды, жуытқаннан кейін құрғағын сүргүді, ормалды орнына иуді, таракты және қол ормалды пайдалануды үйрету.

Үстел бассында мәдениетті тамаштану дағдыларын калыптастыру; ас қасықпен дөй қасықты, шанышқыны, маймылықты дұрыс қолдану; напшы үтіптеу, тамашты ауызды жуауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу

Өзіне-өзі іекімет көрсету дағдыларды.

Өзіне-өзі қызмет көрсетуле деген ұғымшысын қолдау; белгілі реттілікпен кінүте және иешіруге, тісті тазалауға, ұқынтылыққа, кіншідегі ошқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас іну құралдарын орнымен қолдануға баулу.

Санауақты өмір сақты дағдыларын калыптастыру.

Дене белсенділігі тәңсетелгі жағтыру, шығықтыру, спорттық және кимылды ойындар мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.

Сауықтыру-шынықтыру ширалары:

Ылғаларды үй-жайда жөнді киммен жүтуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың газануада болу ұзақтығын қадағаласыз ету.

Сөйлеуді дамыту

Сөйлеудің дамыстық мәдениеті.

Дыбыстардың артикуляциясына нақтылау және белгілеу, артикуляциялық аппаратты дамыту

Сөзлік қор.

Ылғалардың сөздік қорын оындар мен ойын жағтынуларды арқылы кеңейту, сөздік қорды зағтардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, зағтарды жалғы ойыншықтар, ким, аяқ ким, ыдыа, жиһаз және ерекше белгілері бойынша жылпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байанықтыру; зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды ментерту.

Байланыстырын сөйлеу. Суреттерді, зағтарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін бағаларды алған әсерлер мен бөлісетуе үйрету.

Көркем әдебиет

Шығарманың күйішкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу

Қазак тілі

Тілдік дамытушы орта.

	<p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түлкінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды кешше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан.</p> <p>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Шама.</p> <p>салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу</p> <p>Геометриялық пішіндер</p> <p>Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау</p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: алдында-артында</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, prizмеларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жана ғимараттар салу.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді.</p> <p>бояудың келесі түсін қолдану үшін қысқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қысқаламды жұмсақ матемен немесе қағаз майлықпен сүртіп кетіруді үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін жасап (қызылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Бірнеше бөліктерді қою, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
<p>Жалпыру</p>	<p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру.</p> <p>Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Жансыз табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмақлау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.</p> <p>Музыка тыңдау</p>

Музыкалық ойынықтар мен бағалар музыка аспаптарының (ағарнас, асағалк, түк, сирнай) дыбыстануы ғажырата білуді жетілдіру.

Ән айту.

Ән айту дәріптерін дамытуға ықпал ету: ре (ре), ре (ре) — ла (ла) дианазонныңда, барлығымен бір қирқында әнді тазы айтуды, сөздерді ачық айтуды, әнінің сұбатын жеткізуді (көңілді, сөзді, ойнақы айту) үйрету

Музыкалық-ырғақтық қоралықтар.

Зағармен және зағарсыз музыкалық шығармалардың қарқынды мен сипатына сәйкес бір-бірімен, жұпшен ырғақты қимылдар орындауды.

Музыкалық шығармалар мен ертергі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дәріптерін дамыту: аю қорбандып жүреді, қоя секіседі, құстар ұш ады.

Бағалар музыкалық ойнаптарында ойыну.

Бағаларды музыкалық аспап марнақпен таныстыру, әнінің дыбыстануымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қарқынды ойнаудың қағалайым дәріптерін мәнерліге ықпал ету.

Бағалардың етпасы, үйі.

Бағаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету

Ғылым әлем.

Зағар, сыйынқылар, кізаттар және ыдыстарға ұқынтылған қарауға тәрбиелеу.

Көңіл, байланыс құралдары.

Жауу жүргінішдерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру

Ізбейсе баулу.

Қарпайым танырмаларды өздігінен ұғындыруға, түрлі бағалар ережеліне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, зағарды орындауға жинауға баулу.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие.

әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: бағалардың назарын адамның жикә қасиеттеріне (қимқы, сөз мәтел және іскер) аударту

Мәнін Отандық — Қазақстан.

Бағаларда, үйде, көпше тәртіп сақтауға баулу. Бағаларды едегі қарым-қатынаста үйсетуді жалғастыру (аминдасуға, қоштасуға, көмек керсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Бағалардың үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен таятық сақтауға үйрету.

Өсімдіктер әлемі.

бөлше өсімдіктерін 2-3 түрін табу және атауын қалыптастыру

Жауаптар етемі.

Үй жауаптары мен оларды тәлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайы түсініктерін қалыптастыру,

табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дәріптерін қалыптастыру.

Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.

Ауа-райынды жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді ментеру.

Табиғатта күштіз мінсіз-құнды ерекшеліктерін сақтау

серуенде (жолға шықпау) ойын аяғында сүмен, қармен ойындарда қауіпсіз ережелерді дәріптерін қалыптастыру

Қарпайым отбасымен таныстыру

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p>
<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүзу. Жартылай отырып, бұрылып, зағтарды айналып жүру Тене-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру Жүгу. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгу. Домалану, лақтыру қалып алу. Аяқтардан алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, зағтардың арасымен, қақтаға домалату. Ілбелінеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу. гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Сапта тұру, қайта сапта тұру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы демалушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, арғына апарып шалыақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта); аяқты бұгу және созу (бүрге және кезекпен), шалқасынан жатқан калыпта бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып ежію (етпетінен жатқан калыпта). Аяққа арналған жаттығулар: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгін, аяқты көтеру; отырып құм салынған қаншықтарды аяқтың бақайларымен қысыл ұстау, таяқтың, білікшеменің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүгу. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тір» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынтеландыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Мәдени-этноналық дағдыларды қалыптастыру.</p>

	<p>салыстыру нәтижелерін ені бейншіа кен-тар, бірдей, тең, биіктігі бойыпша биік-аласа сөздерімен белгілеу;</p> <p>Геометриялық пішіндер</p> <p>Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Көрсеткіште бағдарлау</p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзiне қатыстыкөрсеткіш бағыттарын анықтау: алдында-артында Уақытты бағдарлау.</p> <p>Қарама-қарсы тәулік беліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, зәңіреттен-кешке.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Құрастырылатын құрылысты қарағайым сызбағаға, суреттегі үлгісінеқарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінев қатарға орналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің құрғызған құрылысын талдауға баулу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Бір заттын немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарағайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p>Қысқаламмен: бояуда оны бояуға асырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынап басыл, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлыспен сүртіп келтіруді үйрету</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулуды жағастыру. Сазбалшық, ермексаз кезектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгеністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді шысықтау.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ерехелеріе сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Музыка</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңілі күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Аспаптың сүйемел деуіне ілесіп отырып ән айтуды үйрету</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Музыкалық ырғамалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнгерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандан жүреді, қоян секірді, құстар ұшталды.</p> <p>Қасақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балаларды музыкалық аспап барабанмен таныстыру, оның дыбысталудымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарағайым дағдыларын мәнгеруге ықпал ету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Бала, оның отбасы, үйі.</p> <p>отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету</p> <p>Зағтық әлем.</p> <p>Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану</p> <p>Көлік, байланыс құралдары.</p>
--	--

Жазу жүрінішілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру
Еңбегіске баулу.
Қарапайым татырмаларды өздігінен орындауға, түрлі бағанаға ережеліне қажетті материалдарды, құрал-жабды саруды дайындауға, қолданып болған соң ойыншылықтарды, кітаптарды, заттарды орынына қинауға баулу.
Адамгершілік және патриоттық тәрбие.
Әлеуметтік және этикетпен байланысты зиятты тәрбиелену: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (енбеккер, ұялытпа) аудару
Менің Отаным – Қазақстан.
Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің естанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін нысаяқтау.
Өзіміздер өлкемі.
Бөлімге өсіміздерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасау.
Жануарлар өлемі.
Үй жануарлары мен оларды тгелдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұзылышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.
Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.
Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнігізбесі әдіс жьыдың қысы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу дағдыларын дамыту.
Табиғатта қиуіңіз нінет-құлшық ерекшелерін саяқтау
тонға қойыс қалдырмау, қойысты жинау, терезені адыныз шықтау, розеткаларды ұстамау, баспадактен көтерілгенде және түсеінде тақымштан ұстау дағдыларын қалыптастыру

Наурыз айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Дене шынықтыру

Метрігі қимылдары:

Журу. Біркалықты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сақта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;
Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтап отырып, бір қырымен қосалқы кедімнен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойымға жүту.

Жүру. Біркалықты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүту;
Домалату дәрмелері. Қалың алау. Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа аластыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, он және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан аластыру.

Еңбектену, өрмелер. 4-6 метр қашықтыққа тұра бағытта, заттарды айналыпкөне заттарды арасымен еңбектену.

Секіру. Тұрған орынында қос аяқпен, 2-3 метр қалықтыққа аяға қарайықжып, құраудың құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.

Саққа түсу. Қайты саққа түру. Бірінші артыдан бірі саққа түру.

Ырғақтық жағтығулар. Таныс, бұрын үйренген жағтығуларды және қимылдарды музыканың сүйемел деуімен орындау.

Жалпы дамытушы жағтығулар

Қол және иық белдеуіне арналған жағтығулар:

қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, аруғына апарып шаламақтау;

Ксеудеге арналған жағтығулар:

солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жағқан қалыпта);

Аяққа арналған жағтығулар:

қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қаншықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау

Қимылды ойындар

Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «күтір», «ұста», «тұр» белгілеріне сөйкес әрекет етуге үйрету. қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.

Қимылды ойындарды ойнату.

Дербес қимыл белсенділігі

Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автоматобильдер,

велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.

Мәдени-этикеттік дағдыларды қалыптастыру.

Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтау. жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдылары қалыптастыру.

Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғағын сүргүді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен пәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толғырып сөйлемеу.

Өзіне-өзі іс-әрекет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікке киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдідегі ошқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.

Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жағтығулармен таныстыру.

Өзіндік денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

Күн тәртібіне сөйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту; баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.

Сөйлеуді дамыту

	<p>Сөздік қор.</p> <p>Бағаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы аламы ересектерді қуанышқа бөлейтіні жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру мағыласын жетілдіру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байынтқырды, етістіктердікелер және өткен ілакте қолдануды дайыту</p> <p>Байланыстырылып сөйлеу. Қыпкерлерді сипаттау үшін дегуае ырғағының мәнерді қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету</p> <p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәерлі үзінділерді қайталау, бағаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркесерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Іс-шарға қызығушылықты ояту.</p>
<p>Керекет әдебиет</p>	<p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Бағалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына қандай жасау: өтінішін, нұразалылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебиі сақтауға бейімдеу</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Кер несілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айттыған сөзді тыңдау және түсінууді дамыту</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Қоғамдағы ортадағы күнделікті жид қолданылатын тұрмыстық заттардың жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің естуларын айту және түсіну дағдылары қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді байынтқырды, сөз тіркесерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.</p> <p>Байланыстырылып сөйлеу.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, <u>«Бағаларға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу»</u>.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан.</p> <p>«Тен бөл», «Қайсысы артық (кемі)» сауалдарына жауап беру.</p> <p>Шама.</p> <p>салыстыру нәтижелерін бірдей, тең, жапызы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу</p> <p>Геометриялық пішіндер</p> <p>Бағаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру. ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны жетілдіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Көрсеткіште бағдарлау</p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты көрсеткіште бағыттарын анықтау: он-сол, уақытты бағдарлау.</p> <p>Қарама-қарсы тәуік белгістерін бағдарлауды нысантау: күздік-түндік, таңертең-кешке.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Құрастырған құрылыммен сөзжетті ойыншықтарды қолданып ойнау.</p> <p>Ұжымдық құрылым жасауға баулу, алдыңғы келісе отырып, құрылым белгістерін жеке дайындауды, өздерінің құрастырған бұйымдарын бірліктеріне отырып дайын болған құрылыммен бірге ойнау дағдысын жетілдіру.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренгітерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды.</p> <p>Қазак ою-өрнектерін қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Қуағыз тәңірлермен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p>

Мүсіндеу	<p>Сурет сапуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Қазақ халқының әшкөк бұйымдарымен (б.лезік, жүзік, бышдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді.</p>
Жалпыру	<p>Жеке жұмыстарың ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптестіру.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді.</p>
Музыка	<p>Жалпыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жөнелдіруге; тыңарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Асвантың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып ән айтуды үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Қазақ халқының би еңерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда танғыс би қимылдарын қайталауын дамыту.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі.</p> <p>өзінің отбасы, отбасалық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету</p> <p>Заттық әлемі.</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту</p> <p>Көлік, байланыс құралдары.</p> <p>қолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Өзінң, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>жақсы және жаман ережелерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Қазжхақсылының дәстүрлі киіз үйі мен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы жерінің, оған ерқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі.</p> <p>Ағаштардың, дала гүлдерін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануын қалыптастыру</p> <p>Жануарлар әлемі.</p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұзылысын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</p>

Ауа-райының жардайып анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді тиімсіздігі.

Тайғаратты қауіпсіз мінез-құлптық ережелерін саяқтау

серуенде (өтпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және күмбез, сумен, қармен, ұсақ зәттірмен ойындарда қауіпсіз ережелерді дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұқиятты талғау).

Сәуір айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі міндеттері: <i>Жүру:</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру; қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Тене-теңдікті сынау:</i> Тене-теңдікті сақтай отырып бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшылардың, кырлыт тақтайдың бойымен жүру. <i>Жүзу:</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірімен, алдыңғы бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен, «жыланыша», қиынсырап жүзуді; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүзуді, <i>Домалдау, шақыру, қазып алу.</i> Заттарды өң және сол қолмен қашықтыққа ақтау (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты қауде түсіріп ақтау <i>Еңбектену, өрмелер.</i> Тимнастикалық қабырғата өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <i>Сеңіру.</i> Құрғаудың құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен сеңіру, 15-20 сантиметр биіктіктен сеңіру, ішініг тұрған затқа қолды таятып, тұрғын орынан жоғары сеңіру <i>Сайқа нұру, қайта сайқа нұру.</i> Бірінші арғынан бірі сайқа тұру, бір-біріннің жанына сайқа тұру, шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Сайтағат, шенбердегі өз орын табуға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдерды мұзқардың сүйемалдеумен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және илік белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдың, артқа апару, басымалқолары көтеру; қолды алға, жан-жақта созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.

	<p>Кеудеге арналған жағтыгулар: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптап бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыптап).</p> <p>Аяққа арналған жағтыгулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқақою; қолдарды аяға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төменнпн, кезекпен тізені бүгпн, аяқты көтеру; Қимылды ойынаар</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «сұр» белгілеріне сөйкес әрекет етуге үйрету. қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p> <p>Қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінде ойнауға мқталадыру. Әрмелсу, еңбектеу дағдыларын, етілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнрлі орындауға баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуыңғаннан кейін құрғатып сүртуді, арамалды орнына ілуді, тарақты және қол арамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жағтыгулармен таныстыру.</p> <p>Өзінң денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дерігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</p> <p>Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жағтыгуларын жасау.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, г-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту баяу сөйлеу, жаңыштаналар айтуды мөңгерту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін мөңгерту</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	

<p>Көркем әдебиет</p> <p>Зағ есімдерді үстіге де, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зағ есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Таныс ертелілерді ойнауға және сазжалауға ықпалдылықты, жазын ұшыныңтың ояту.</p> <p>Ересектермен бірге ертелілерді, қаралайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, ойда жеке ретте қалғанды, кейінкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Оқылған шығармадан ел қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, бағаларас өздер мез қарнайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p>
<p>Қазық тілі</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Бағдардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасуына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес ерекшеліктерде ауызбені сөйлесуге, бірлескен ерекшеліктері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен келуін білдіруге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Қазақ тіліне та, ө, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өзіннен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Бағаның сөздік қорын дамытуға, санамақтар, тапалмақтар, жаңылтпаштарды ақпатауға баулу</p> <p>Тілдің драматикалық құрылымы.</p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Таныс ертелілер мен шетелдік шығармалардың мәзмұнын бойынша өзіннен қайталап айтуға баулу.</p>
<p>Математика негіздері</p> <p>Сабақ.</p> <p>Зағтарды салыстыру: зағтарға қосу немесе зағтардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес зағтар тобын салыстыру. «Тегі бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру</p> <p>Шығарма.</p> <p>Салыстыру негіздерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпылама асы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеуді дамыту</p> <p>Төменгі сыныптық пішіндер</p> <p>Бағаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Көрсеткіште бағаларлау</p> <p>Өзінің және мүшелерін бағдарлау және объекті бойынанысты өзіне қатыстыменісілік бағыттарды анықтауды жетілдіру: өк-өкөл, Уақытты бағдарлау.</p> <p>Қарама-қарсы таулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түндіз, таңертең-кешке.</p> <p>Құрастыруда бөліктерді орналастыру және кіршіктерді келу, пластикаларды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан. Үлгі бойынша, оқидан құрастыру дәрділарын пысықтау.</p>
<p>Құрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қалы қысқын, дұрыс ұстауды пысықтау.</p> <p>Бір зағтын немесе түрлі зағтардың суретін салуды қайталап отырып, қаралайым сөзжестік композициялар жасауға үйрету. Түпкісі қатқаз парағына бейнелі орналастыру, қызық, сары, жасыл, көк, қара, ақ тегізгі түстер мен олардың ренктерін (көзгілігі, көгілігі, сұр) қолдануды дамыту.</p>

	<p>Құмға таңашпалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойлап сурет салуға мүмкіндік беру.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Қазақ халқының әшкөй бұйымдарымен (білезік, жүзік, бадақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді.</p>
<p>Жансыру</p>	<p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қыпқаламға, мұхият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүруге майлықты қолдану.</p> <p>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы күйі, кілем, көрпе, алаша, орамал жасауды үйрету.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Музыка тыңдау</p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншылардың дыбыстауына жақырауға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Өн айту.</p> <p>Өресектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Балалардың білейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сымбызғы, металлфон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарағайым дағдыларын меңгеруге мектепте үйрету.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>База, оның өңбасы, үйі.</p> <p>жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p>Заттық әлем.</p> <p>заттардың атқаратын қызметтерін түсінімін меңгерту</p> <p>Көлік, байланыс құралдары.</p> <p>жолдаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Өзіндік құрастыруының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>Балаларға «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қимылдар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Әлемдіктер әлемі.</p> <p>кейбір келгендер мен жемістердің түрлі тәні және атау, қарапайым түсініктерді қалыптастыру тиісінше.</p> <p>Жауаптар әлемі.</p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>

	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен кінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыпшылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Адамның денсаулығына пайдалы (жегеністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бөлімгер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</p> <p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтысу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруды, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Кейпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнгерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнгерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Балаларды тапақтар мен шеғын өлеңдерді жағқа айтуға үйрету.</p>
<p>Қазік тілі</p>	<p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: сәлемдесуде, өтінішін, арзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебіін сақтауға, құрдастарын есіммен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Қазік тіліне тән ә, ө, к, ұ, ұлыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «ана», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, теріс түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын пысықтау.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шеғын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан.</p> <p>заттардың сағын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету</p>

	<p>Шама. сағиствыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тек, биіктігі бойынша биік-ағаск, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеу Төмеңтривильік пішіндер Балларды төмеңтривильік фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы атаған Силуәталарды зерттеуге мүмкіндік беру. Көшістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды және осыған байланысты өзіне қағысылкенісік бағыттарын анықтауды пысықтау: үстінде- астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қасама-қарсы тәулік белгілерін бағдарлауды димейту: күндіз-түнде, тәнертең-кешке.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Баллардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Құрастырылған құрылыммен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ой ал болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, күшіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұжымшылыққа баулу. Көпденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндері (көбөніптер мен жемістер, адыс-адык, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) жасауды бейнелеу. Бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұрыпқан заттарды бейнелеуді. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бөрмен, өз бетінше ойлап сурет салуға мүмкіндік беру</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Көрсеткенді алақандарының арасында домалату, өсу, жан тәсілдері арқылы жағаларды мүсіндеуді (ыдыстар, ойыншықтар), Бірнеше бөлімдерді қою, қызу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дәлдіктері қалыптастыру. Жете жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дәлдіктерін қалыптастыру.</p>
<p>Жансыру</p>	<p>Жансыруда тиісінше материалдарды және қарағалы түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қапалау) қолдануды. Балларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қара бетіне орналастыруды және жансыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жансыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұжымды баулуға баулу.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Музыка тындау Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тындауды үйрету. Музыкалық шығарманы көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқынды (қысқа-ұзақ), көңіл-күй (мұңды, көңілді), байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемей деуіне ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды пысықтау Музыкалық-ырғақтық көрсеткіштер. Музыкалық басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындауды, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауды меңгерту. Музыкалық сүйемелдеумен қарақой: қимылдарының қарапайым элементтерін орындауды, ойындарда танымал қимылдарын қайталау дәлдіктерін жетілдіру. Талдаулар музыкалық аспаптарында ойнау. Балларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, метателефон, конурау, сылдырылқ, маракас және барабанды ырғақпен қатып ойнауды қарапайым дәлдіктерін меңгеруін пысықтау.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Дербестікті қалыптастыру: кінну, жуыну, тін тазалау Заттық адым.</p>

Өртүрлі зағтардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, зағтардың атқаратын қызметтерін түсіну, зағтардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.

Көлік, байланыс құралдары.

Жаяу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.
Еңбекке баулу.

Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойынәрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Еңбегің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие.

әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назары: адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанышар, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды пысықтау.

Менің Отаным – Қазақстан.

Тірі және елі табиғат зағтары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.

Өсімдіктер әлемі.

кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау.

Жануарлар әлемі.

Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.

Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.

Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жыдың кектемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді жетілдіру.

Табиғатта қауіпсіз мінез-құлқ ережелерін сақтау

серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ зағтармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ зағтарды құлаққа, мұрынға тықпау).



Бекітемін:

Маңғыстау облысының білім басқармасының
Жанаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№18 «Мереке» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК-ның
директоры: _____ Н.Р.Жакыпбекова
« _____ » « _____ » 2024 жыл.

**№ 12 «Арай» ортаңғы тобына арналған
Вариативті компонент: Ертегілер елінде**

	Тақырыптары
1	Құмырсқа" ертегісі
2	Ілияс Жансүгіров «Күз» (өлең)
3	Менің ойыншықтарым
4	Күләш Ахметова «Алтын дән» (өлең)
5	«Шалқан» орыс халқының ертегісі
6	«Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)
7	«Қысқы баспана» ертегісі
8	«Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі)
9	«Шұбар тауық» ертегісі
10	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі
11	М. Жаманбалинов «Құлыншақ» (өлең)
12	«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Мұзафар Әлімбаев
13	«Ана» (өлең) Өтебай Тұрманжанов
14	Ертегілер әлемі
15	«Айболит» ертегісі
16	Т.Молдағалиев «Ұшқыш болам» (өлең)
17	Юлиан Тувим «Бәріміз үшін бәрі де» (өлең)

