

Бекітемін:

Маңғыстау облысының білім басқармасының
Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің
№18 «Мерекес» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК-ның
директорының ұ.м.а: Ж.А.Ажибаева
» « 09 » 2023 жыл



2023-2024 оқу жылдарының №6 «Балауса» кіші жас тобына арналған жеке даму картасы
(бастапқы, аралық, қорытынды)

Оқу жылы 2023-2024

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)
 Баланың ТАӘ: Абай Көзайым
 Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгей «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	қиямды ойындарды үйрету			II – деңгей «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	- шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгергіп жүруге жаттықтыру			II – деңгей «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру			II – деңгей «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету			II – деңгей «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- түстерді ажыратып, және оларды дұрыс атауға дағдыландыру			II – деңгей «орташа»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Ахмет Мансұр

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен») І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету			
Коммуникативтік Дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыр			І деңгей – «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Түсін салыстыруға үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- дайын болған бұйымды тұғырға қалай орналастыру керектігін үйрету			І деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- үй құстарын танып, және атай білуге үйрену			ІІ – деңгейі «орташа»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)
 Баланың Т.А.Ә: Бақытжан Өміре
 Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)			II – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету			II – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			I – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру			II – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға , жұмыстан кейін материалдарды жинастыра білуге үйрету			I – деңгейі «орташа»;

2023–2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)
Баланың ТАӘ: Балтабай Ибрахим
Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- бетін, қолдарын өз бетінше жууға қалыптастыру. - жеке заттарды қолдануға үйрету			І деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			І деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға қалыптастыру - заттармен өртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру			І деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қаралайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру			І деңгей – «төмен»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-үй құстарын танытып және атай білуге дағдыландыру -көше ,жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру			І деңгей – «төмен»

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)
Баланың ТАӘ: Берік Арайлым
Тобы: №6 «Балауса» кіші жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету			I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету			II – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру			II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру. - ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады			I деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани білуге қалыптастыру. - фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету			I деңгей – «жоғары»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)
Баланың ТАӘ: Берік Жанарыс
Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету - қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдел, ойындар ойнай			І деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру -ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуіне дағдыландыру			І деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету			І деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету			І деңгей – «төмен»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру			ІІ – деңгейі «орташа»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)
Баланың ТАӘ: Даутова Марьям
Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту			I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуға қалыптастыру			I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санамақтармен ойнап отырып оларды жаттап алуға дағдыландыру			II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- қаламен бояу тәсілдерін меңгерту			II – деңгейі «орташа»;

<p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>еңбек етуге қызығушылық таныта білуге қалыптастыру -ойыншықтарды жинауды үйрету Ойыншықтармен ойнауды жаттықтыру</p>			<p>І деңгей – «төмен»</p>
---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)
Баланың ТАӘ: Жадырасын Айнара
Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуға үйрету.			II – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай алуға қалыптастыру.			II – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырып көруге үйрету.			I деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырып үйрету			I деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай білуге дағдыландыру.			II – деңгейі «орташа»;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)
Баланың ТАӘ: Қуанбай Әміре
Тобы: №6 «Балауса» кіші жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «ортанша»; І деңгейі – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгеріп жүруге, жүгіруге дағдыландыру;			І деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету			І деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру			ІІ – деңгейі «ортанша»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған деңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету			ІІ – деңгейі «ортанша»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беріп, өзін айнадан және фотосуреттерден тануына үйрету			І деңгей – «төмен»

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)
 Баланың ТАӘ: Калимджан Әміре
 Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)			ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Үстел басымдағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарап атай білуге үйрету			І деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	көлемін зерттей білуге үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғи материалдармен (күм, су, тас) ойнай білуге дағдыландыру			ІІ – деңгейі «орташа»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)
Баланың ТАӘ: Қосай Айлин
Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	зағтардың бойымен, астымен еңбектей алуға үйрету			І деңгей – «төмен»)
Коммуникативтік Дағдылары	сөздерді және қаралайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру			І деңгей – «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			І деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді;			І деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие;			І деңгей – «төмен»)

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Құрбанқылыш Ерасыл

Ғобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен») ІІ – деңгейі «орташа»;
Физикалық қасиеттері	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуға үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік тік Дағдылары	бесік жырыларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдаға білу			ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру			ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйретуге дағдыландыру			ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарларға мейріммен қарауға қалыптастыру			ІІ – деңгейі «орташа»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Мыңтұрған Абулла

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен») І деңгей – «төмен»)
Физикалық кәсіптері	жеке заттарды қолдануғв үйрету			
Коммуникативтік Дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету			І деңгей – «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырып жаттықтыру			І деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру?			І деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көше ,жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру			І деңгей – «төмен»)

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Мерейқызы Зере

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қаралайым дағдыларын білу			ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қаралайым түрде бере алуға үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	зағтармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру			І деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	мүсіндейтін зағтарды зерттейді			І деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын түсін ажыратуға үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың Т.А.Ә: Маликова Асель

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «ортанша»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгеріп жүреді			І деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету			І деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру			ІІ – деңгейі «ортанша»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады			ІІ – деңгейі «ортанша»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету			І деңгей – «төмен»

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Нұрболқызы Зере

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен») II – деңгейі «орташа»;
Физикалық қасиеттері	- өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүреді			
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету			II – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен өртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру			II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды			II – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлғап амандасуды үйрету			II – деңгейі «орташа»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Незамеддин Асылым

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	дыбыстық тіркестерді еліктел, дұрыс қайталай алуға үйрету			I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету			II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	музыкамен жүре алады			I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру			I деңгей – «төмен»

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Наурызбек Айн

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстан жүреді			I деңгей – «төмен»)
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету			II – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен өртүрлі өрекеттер орындауға жаттықтыру			II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – өрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды			I деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлғап амандасуды үйрету			II – деңгейі «орташа»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Орынбасар Сафия

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүреді			І деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету			І деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен өртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру			ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды			ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлғап амандасуды үйрету			І деңгей – «төмен»

2023–2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Маликова Ална

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	- ертүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын ертүрлі қалыпта ұстап жүреді			І деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуға үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен ертүрлі өрекеттер орындауға жағтықтыру			ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды			І деңгей – «төмен»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлмісіреуді, қолын бұлғап амандасуды үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;

ЖИЫНТЫҚ ЕСЕП

Балалардың біліктері мен дағдыларының бастапқы, аралық, қорытынды (қажеттінің астын сызу) бақылау нәтижелер бойынша
 № 6 «Балауса» кіші жас тобы 2023 – 2024 оқу жылы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту	Барлық дағдыны игерген бала саны және деңгейі
1	Абай Кезайым	II	II	II	II	II	II
2	Ахмет Мансұр	I	I	II	I	II	I
3	Бақытжан Әміре	II	II	I	II	I	II
4	Балтабай Ибрахим	I	I	I	I	I	I
5	Берік Арайлым	I	II	II	I	I	I
6	Берік Жанарыс	I	I	I	I	II	I
7	Даутова Марьям	I	I	II	II	I	I
8	Жадырасын Айнара	II	II	I	I	II	II
9	Қуанбай Әміре	I	I	II	II	I	I
10	Қалимжан Айтөре	II	II	I	II	II	II
11	Қосай Айлин	I	I	I	I	I	I
12	Құрбанқылыш Ерасыл	II	II	II	II	II	II
13	Мыңтұрған Абдулла	I	I	I	I	I	I
14	Мерейқызы Зере	II	II	I	I	II	II
15	Маликова Асель	I	I	II	II	I	I
16	Нұрболқызы Зере	II	II	II	II	II	I
17	Низамеддин Асылым	I	I	II	I	I	I
18	Наурызбек Ая	I	II	II	I	II	II
19	Орынбасар Сафия	I	I	II	II	I	I
20	Маликова Алина	I	II	II	I	II	II
Барлық бала саны – 20							
I – деңгейі - 12 II - деңгейі 8 III - деңгейі - 0							
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 60%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 40%		Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - 0 %			

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
Баланың ТАӘ: Абай Көзайым
Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету	Баланы жуыңудың қарапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге және түбекке сұрануға үйрету.		I – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	- шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру	таыс заттарды атауы, түстері, дыбысталуы бойынша топтастыра білуге үйрету.		II – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	кейбір көкөністер мен жемістержайлы біліп, оларды суреттерде және шынайы тани білуге үйрету.		II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	бейнелеу тәсілдерін үйрету.		II – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- түстерді ажыратып, және оларды дұрыс атауға дағдыландыру	тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйрету.		II – деңгейі «орташа»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың ТАӘ: Ахмет Маисұр

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету	Еңбектеу. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50см), доғаның астынан тартпағандап еңбектеп өтуді үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру			ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Түсін салыстыруға үйрету	гүлдеп тұрған бөлме өсімдіктерінің әсемдігіне көңіл бөліңдіру.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- дайын болған бұйымды тұғырға қалай орналастыру керектігін үйрету	сурет салуға балалардың қызығушылығын		ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- үй құстарын танып,және атай білуге үйрену	Айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру;		ІІ – деңгейі «орташа»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
 Баланың ТАӘ: Бақытжан Әміре
 Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Шағын саты бойымен жоғары, төмен (бйіктігі Ім) өрмелеуге үйрету.		І – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге және қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алғым келеді, берші, жібер, әрі жылжы) қолдана білуді қалыптастыру.		І – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	табиғат құбылыстарын бақылап, оларды атап үйрету.		І – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	келемі, ішкіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	балаларды бозулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауға, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуға, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға бозу жағылған саусақпен қағазға сурет салуға үйрету.		І – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыра білуге үйрету	Фотосуреттерден өзін тауға дағдыландыру.		І – деңгейі «орташа»;

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
 Баланың Т.Ә: Балтабай Ибрахим
 Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- бетің, қолдарың өз бетінше жууға қалыптастыру. - жеке заттарды қолдануға үйрету	2м қашықтыққа дейін еңбектеуге бейімдеу.		III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық – жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай білуге ықпал ету.		I – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға қалыптастыру - заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру	жануарлардың ерекшеліктерін, іс- қимылдарын, белгілерін ажырату және атауды үйрету.		III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру	музыкамен жүре білуге үйрету.		III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-үй құстарын танытып және атай білуге дағдыландыру -көше ,жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Гүлдеп тұрған өсімдік ке қызығушылық танытуды үйрету.		II – деңгейі «орташа»;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
Баланың ТАӘ: Берік Арайлым
Тобы: №6 «Балауса» кіші жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өтуге үйрету.		I деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	- педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуға үйрету	сөздік қор туыс адамдардың атауын (ата, әже, әке, ана), таныс заттар мен ойыншықтарды (шыны аяқ, кереует, үстел, қонжық, қуыршақ), атауға дағдылану.		I – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарнайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	негізгі төрт түсті ажыратуға дағдыландыру.		I – деңгейі «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру. - ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға ынталандыру.	II – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	зағтарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани білуге қалыптастыру. - фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету	жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салуды үйрету.	II – деңгейі «орташа»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
 Баланың ТАӘ: Берік Жанарыс
 Тобы: №6 «Балууса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «ортанша»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету - қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнай	түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке(жәшікке) салу, шарларды домалатуды үйрету.		ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру -ересектердің сөзін тыңдатуды және түсінуіне дағдыландыру	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге дағдыландыру.		ІІІ деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңестіктен заттарды табуға ынталандыру.		ІІ – деңгейі «ортанша»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	бейнелеу тәсілдерін үйрету.		ІІІ деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	өзіне жақын отбасы мүшелерін тануды үйрету.		ІІІ деңгей – «жоғары»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың ТАӘ: Даутова Марьям

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	ұқпалтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, қолының, мұрнының ластығын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуға қалыптастыру	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.		І деңгей – «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санамақтармен ойнап отырып оларды жаттап алуға дағдыландыру	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.		І деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – ережелерінің дамуы	- қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл –күй таныта білуге үйрету.		ІІІ деңгей – «жоғары»;

<p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>еңбек етуге қызығушылық таныта білуге қалыптастыру -ойыншықтарды жинауды үйрету Ойыншықтармен ойнауды жаттықтыру</p>	<p>Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды үйрету.</p>	<p>II – деңгейі «орташа»;</p>
---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың ТАӘ: Жалдырасын Айнара

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»); II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуға үйрету.	гимнастикалық орындықтың үстінен, астынан өрмелеп еңбектеуге үйрету.		II – деңгейі «орташа»;
Қоғамдық қатынас дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай алуға қалыптастыру.	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта білуге үйрету.		II – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырып көруге үйрету.	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету.		II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	қоралқа құрылыс бөлшектерін жинастырып үйрету	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру.		II – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай білуге дағдыландыру.	Өлі табиғат заттарын (су, құм, газ) білуді үйрету.		I деңгей – «төмен»)

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
 Баланың ТАӘ: Қуанбай Әміре
 Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру:	домаланған доптың артынан еңбектеуге үйрету.		І – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	Үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру;		І – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, талпырмаларды орындауға қалыптастыру	Тийісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптармен қобдишаларға қақпақтарды тандауды үйрету.		І – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – өрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстап, тік және түйіктікталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету	Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяқ қаауысу, қол шاپалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.		І – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беріп, өзін айнадан және фотосуреттерден таңуына үйрету	Кейбір көгеністермен жемістердің шынайы өзін, суретін таниды және атауды үйрету.		І деңгей – «төмен»)

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
 Баланың ТАӘ: Қалимджан Айтөре
 Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Бір аяқты екінші аяқтың жаны жанына қойып, бөренеден асып өтуге үйрету.		II – деңгейі «орташа»;
Коммуникациялық Дағдылары	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету	дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды үйрету.		II – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарап атай білуге үйрету	Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауды үйрету.		I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	көлемін зерттей білуге үйрету	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға бйімдеу.		I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай білуге дағдыландыру	өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атауды үйрету.		I деңгей – «төмен»

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
Баланың ТАӘ: Қосай Айлин
Тобы: №6 «Балауса» кіші жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуға үйрету	допты шағын төбешіктен домалатуды үйрету.		ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	сөздерді және қаралайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	тапсырмаларды орындай білуге, «болмайды», «болады» сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	түсі, әлшемі бойынша заттарды ажыратуды үйрету.		І деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді; өзіне-өзі қызмет	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге ынталандыру.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Көгерістер(қызанақ, қияр,сәбіз) мен жемістердің(алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білуді үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың ТАӘ: Құрбанқылыш Ерасыл

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуға үйрету	баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруға дағдыландыру.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникатив тік Дағдылары	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдағана білу	ересектердің сөздерін тыңдай білуге, «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, үйрету.		І деңгей – «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады үйрету.		І деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйретуге дағдыландыру	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарларға мейріммен қарауға қалыптастыру	Қоршаған ортадағы жануарларға(лақ, бота, құлын), құстарға(тауық, үйрек, қаз)қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін(басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауысты арын салу, қимылдарын		ІІ – деңгейі «орташа»;

			бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау үйрету.		
--	--	--	------------------------------------------------------	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың ТАӘ: Мыңтұрған Абдулла

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгейі – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды қолдануғ үйрету	баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан долғы асыра лақтыруға дағдыландыру.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету	ересектердің сөздерін тыңдай білуге, «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, үйрету.		ІІІ деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырыл жаттықтыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру?	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.		ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көше ,жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Қоршаған ортадағы жануарларға(лақ, бота,құлын),құстарға(тауық, үйрек, қаз)қызығушылықты ояту, олардың денебөліктерің(басы, көздері, құлақтары,құйрығы,аяқтары,қанаттары)табу,дауыстарынсапу,кимылдарын		ІІІ деңгей – «жоғары»;

		бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау үйрету.		
--	--	------------------------------------------------	--	--

с

с

с

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
 Баланың ТАӘ: Мерейқызы Зере
 Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»); ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен») ІІІ деңгей – «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білу	допты тәрбиешіге домалату және лактыруға үйрету.		
Коммуникативтік Дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету	табиғи жағдайда айналысындағы, суреттердегі заттарды атауды үйрету.		ІІІ деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға талпындыру.		ІІ деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттейді	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды білуді үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын түсін ажыратуға үйрету	Үй жануарларының дыбыстарын аеліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру.		ІІІ деңгей – «жоғары»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың Т.А.Ә: Малнкова Асель

Тобы: №6 «Балууса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (сазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «ортанша»; І деңгей – «төмен»); ІІ – деңгейі «ортанша»;
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	допты тәрбиешіге домалату және лақтыруға үйрету.		
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	табиғи жағдайда айналысындағы, суреттердегі заттарды атауды үйрету.		ІІ – деңгейі «ортанша»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға талпындыру.		ІІ – деңгейі «ортанша»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды білуді үйрету.		ІІІ деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету	Үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру.		ІІІ деңгей – «жоғары»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың ТАӘ: Нұрболқызы Зере

Тобы: №6 «Балалар» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»); II – деңгейі «орташа»;
Физикалық қасиеттері	- , өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қондарын өртүрлі қалыпта ұстап жүреді	баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруға дағдыландыру.		
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	ересектердің сөздерін тыңдай білуге, «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, үйрету.		I деңгей – «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен өртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады үйрету.		I деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.		I деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күнімсіреуді, қолын бұлғал амандасуды үйрету	Қоршаған ортадағы жануарларға(лақ бота, құлын), құстарға(тауық, үйрек, қаз)қызығушылықты ояту, олардың денебөліктерін(басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары)табу, дауыстарын		I деңгей – «төмен»)

		сату, кимылдарын бакылау, кимылдарды ойындарда кайталау үйрөтү.		
--	--	--------------------------------------------------------------------------	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың ТАӘ: Несамеддин Асылым

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лқтыруға дағдыландыру.		І деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	дыбыстық тіркестерді еліктел, дұрыс қайталай алуға үйрету	ересектердің сөздерін тыңдай білуге, «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, үйрету.		І деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	музыкамен жүре алады	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.		І деңгей – «төмен»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру	Қоршаған ортадағы жануарларға(лақ, бота, құлын), құстарға(тауық, үйрек, қаз)қызығушылықты ояту, олардың денебөліктерін(басы, көздері, құлақтары,құйрығы, аяқтары,қанаттары)табу, дауыстарын салу,қимылдарын бақылау,қимылдарды ойындарда қайталау үйрету.		І деңгей – «төмен»

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
Баланың ТАӘ: Наурызбек Айя
Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүреді	допты тәрбиешіге домалату және лақтыруға үйрету.		II – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтуға үйрету	табиғи жағдайда айналысындағы, суреттердегі заттарды атауды үйрету.		II – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен өртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға талпындыру.		II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі үйрету.		I деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлғап амандасуды үйрету	Үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру.		I деңгей – «төмен»)

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
 Баланың ТАӘ: Орынбасар Сафия
 Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүреді	допты тәрбиешіге домалату және лактыруға үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтуға үйрету	табиғи жағдайда айналысындағы, суреттердегі заттарды атауды үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қаранайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен өртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға талпындыру.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды білуді үйрету.		І деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлғап амандасуды үйрету	Үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру.		І деңгей – «төмен»)

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
 Баланың ТАӘ: Маликова Алина
 Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (сазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	- өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүреді	баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруға дағдыландыру.		I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	ересектердің сөздерін тыңдай білуге, «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, үйрету.		III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен өртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыралды үйрету.		III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.		II – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлғап амандасуды үйрету	Қоршаған ортадағы жануарларға(лақ, бота, құлын), құстарға(тауық, үйрек, қаз)қызығушылықты ояту, олардың денебөліктерін(басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары)та		III деңгей – «жоғары»;

		бу, дауыстарын салу, кимылдарын бақылау, кимылдарды ойындарда кайталау үйрету.		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

С

С

С

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының бастапқы, аралық, қорытынды (қажеттінің астыңғы сызу) бақылау нәтижелер бойынша
№ 6 «Балауса» кіші жас тобы 2023 – 2024 оқу жылы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту	Барлық дағдыны игерген бала саны және деңгейі
1	Абай Көзайым	I	II	II	II	II	II
2	Ахмет Мансұр	II	II	II	II	II	II
3	Бақытжан Әміре	I	I	I	I	I	I
4	Балтабай Ибрахим	III	I	III	III	II	III
5	Берік Арайлым	I	I	I	II	II	I
6	Берік Жанарыс	III	III	II	III	III	III
7	Даутова Марьям	II	I	I	III	II	II
8	Жадырасын Айнара	II	II	II	II	I	II
9	Қуанбай Әміре	I	I	I	I	I	I
10	Қалимжан Айтөре	II	II	I	I	I	I
11	Қосай Айлин	III	II	I	II	II	II
12	Құрбанқылыш Ерасыл	II	I	I	II	II	II
13	Мыңтұрған Абдулла	II	III	II	II	III	II
14	Мерейқызы Зере	III	III	II	II	III	III
15	Маликова Асель	II	II	II	III	III	II
16	Нұрболқызы Зере	II	I	I	I	I	I
17	Нұзамеддин Асылым	I	I	II	I	I	I
18	Наурызбек Айя	II	II	II	I	I	II
19	Орынбасар Сафия	II	II	II	I	I	II
20	Маликова Алина	I	III	III	II	III	III
Барлық бала саны – 20							
I – деңгейі - 6		II - деңгейі – 10		III - деңгейі – 4			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 30%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 50%		Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі – 20%			

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)
Баланың ТАӘ: Абай Көзайым
Тобы: №6 «Балауса» кіші жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету	Баланы жуынуудың қарапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге және түбекке сұрануға үйрету.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгеруді	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	- шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру	таным заттарды алуы, түстері, дыбысталуы бойынша топтастыра білуге үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі сөзді жеткізе алады	III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	кейбір көкөністер мен жемістержайлы біліп, оларды суреттерде және шынайы тани білуге үйрету.	Түстерді ажырады, санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады	II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	бейнелеу тәсілдерін үйрету.	Қағаз бетіне тік және ирек сызықтар сыза алады	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- түстерді ажыратап, және оларды дұрыс дағдыландыру	тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйрету.	Балабақша туралы кернекі материалдармен жұмыстану I	III деңгей – «жоғары»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)

Баланың ТАӘ: Ахмет Мансұр

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету	Еңбектеу. Орындықтың, үстелдің, арқанның (бийктігі 50см), доғаның астынан төрттағандап еңбектел өгуді үйрету.	Қимылды бау, ойындарды, талсырмаларды бау орындайды	II – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	ересектердің айтқанын мұқият тыңдау, және оның нұсқауларын орындау, жалғаулары бар сөйлемдерді түсіндіру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	II – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Түсін салыстыруға үйрету	гүлдеп тұрған бөлме өсімдіктерінің әсемдігіне көңіл бөліңіру.	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды.	II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- дайын болған бұйымды тұғырға қалай орналастыру керектігін үйрету	сурет салуға балалардың қызығушылығын	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру	II – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- үй іс-шараларын танып, және ағай білуге үйрену	Айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру;	Тақырыпқа орай бейне жазбалар көрсету арқылы адамгершілік нормалары туралы түсінігі бар	II – деңгейі «орташа»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)

Баланың ТАӘ: Бақытжан Әміре

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Шағын сағы бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеуге үйрету.	Тапсырманы жақсы орындайды.	ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге және қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алғым келеді, берші, жібер, әрі жылжы) қолдана білуді қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	табиғат құбылыстарын бақылап, оларды атап үйрету.	Түстерді ажыратады, кезді тура санайды. Геометриялық пішіндерді ажырады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	балаларды бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауға, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуға, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуға үйрету.	Қарадашты ақұрыс ұстай алады.	ІІ – деңгейі «орташа»;

<p>Әлеуметтік — эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыра білуге үйрету</p>	<p>Фотосуреттерден өзін тануға дағдыландыру.</p>	<p>Келіктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастыру</p>	<p>II – деңгейі «орташа»;</p>
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-------------------------------

2023–2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)
 Баланың ТАӘ: Балтабай Ибрахим
 Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- бетін, қолдарын өз бетінше жууға қалыптастыру. - жеке заттарды қолдануға үйрету	2м қашықтыққа дейін еңбектеуге бейімдеу.	Тапсырманы баюу орындайды	І деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық – жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай білуге ықпал ету.	Сөздік қоры аз.	ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға қалыптастыру - заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру	жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, белгілерін ажырату және атауды үйрету.	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды	ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қаралайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру	музыкамен жүре білуге үйрету.	Қараңашты дұрыс ұстай алмайды, саусак моторикасын дамыту	ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- үй құстарын танытып және атай білуге дағдыландыру - көше , жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Гүлдеп тұрған өсімдік ке қызығушылық танытуды үйрету.	Туған қала, ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап, ойындарда көрсетуге жетелеу	ІІ – деңгейі «орташа»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)
Баланың ТАӘ: Берік Арайлым
Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен кйінуді және шешінуді үйрету	еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өтуге үйрету.	Талсырманы бауу орындайды	ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	-педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтуға үйрету	сөздік қор туыс адамдардың атауын (ата, әже, әке, ана), таныс заттар мен ойыншықтарды (шыны аяқ, керулет, үстел, қонжық, жуыршақ), атауға дағдылану.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жағтықтыру	негізгі төрт түсті ажыратуға дағдыландыру.	Бресектердің көмегімен қарапайым құрастырылымдарды құрастыра алады	ІІ – деңгейі «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру. - ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға ынталандыру.	Сұраққа жауап береді. Карандаш ұстауы әлсіз	II – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани білуге қалыптастыру. - фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету	жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салуды үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	II – деңгейі «орташа»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)

Баланың ТАӘ: Берік Жанарыс

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету - қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнай	түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке(жәшікке) салу, шарларды домалатуды үйрету.	Талпырманы жақсы орындайды	І деңгей – «төмен»
Қоғамдық және зияткерлік дағдылары	қзақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру -ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуіне дағдыландыру	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңестіктен заттарды табуға ынталандыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	бейнелеу тәсілдерін үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	өзіне жақын отбасы мүшелерін тануды үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	ІІІ деңгей – «жоғары»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)

Баланың ТАӘ: Даутова Мариям

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, қолының, мұрнының ластығын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету.	Жүтіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	II – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуға қалыптастыру	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	II – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санамақтармен ойнап отырып оларды жағтап алуға дағдыландыру	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл –күй таныта білуге үйрету.	Түстерді ажыратады және айтады.	II – деңгейі «орташа»;

<p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>еңбек етуге қызығушылық таныта білуге қалыптастыру -ойыншықтарды жинауды үйрету Ойыншықтармен ойнаулы жаттықтыру</p>	<p>Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды үйрету.</p>	<p>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:</p>	<p>II – деңгейі «ортанша»;</p>
---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)

Баланың ТАӘ: Жалдырасын Айнара

Тобы: №6 «Балуаус» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуға үйрету.	гимнастикалық орындықтың үстінен, астынан өрмелеп еңбектеуге үйрету.	Тапсырманы баюу орындайды.	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындай алуға қалыптастыру.	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта білуге үйрету.	Сөздік қоры бар.ақырын сөйлейді	II – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырып көруге үйрету.	біртегізаттарды ортақ белгісі(өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	қоралқа құрылыс бөлшектерін жинастырып үйрету	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру.	Түстерді ажыратады және айтады.	II – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін ағай білуге дағдыландыру.	Өлі табиғат заттарын(су,құм, тас) білуді үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	II – деңгейі «орташа»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)
 Баланың ТАӘ: Қуанбай Әміре
 Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру:	домаланған доптың артынан еңбектеуге үйрету.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	Үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру;	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптармен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды үйрету.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету	Музыкамен жүруге, қаралайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдау, аяқтан аяқ қаауысу, қол шалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.	Түстерді ажыратады және айтады.	ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беріп, өзін айналдан және фотосуреттерден тануына үйрету	Кейбір көгерістермен жемістердің шынайы өзін, суретін таниды және атауды үйрету.	есімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	ІІІ деңгей – «жоғары»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)
Баланың ТАӘ: Калимджан Айтөре
Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Бір аяқты екінші аяқтың жаны жанына қойып, беренеден асып өтуге үйрету.	Талпырманы жақсы орындайды	ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету	дидактикалық ойыншықтармен, дпағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарап ағай білуге үйрету	Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	көлемін зерттей білуге үйрету	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға біімдеу.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғи материалдармен (құм, г	есімдіктердің (ағаш, жапырақ, г үл) өзін немесе оларды	есімдіктер мен жануарларға	ІІІ деңгей – «жоғары»;

	су, тас) ойнай білуге дағдыландыру	суретінен тану және атауды үйрету.	қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	
--	------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------------------	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланын жеке даму картасы (қорытынды)

Баланың ТАӘ: Қосай Айлин

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуға үйрету	допты шағын төбеніктен домалатуды үйрету.	Талсырманы бау орындайды	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	сөздерді және қаралайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	талсырмаларды орындай білуге, «болмайды», «болады» сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логонедің көмегі қажет	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, талсырмаларды орындайды	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды үйрету.	Ересектердің көмегімен қаралайым құрастырғылымында рды құрастыра алады	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс –	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге ынталандыру.	Сұраққа жауап береді.	ІІІ деңгей – «жоғары»;

<p>әрекетінің дамуы</p>	<p>піншінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:</p>		<p>Қаралдаш ұстауы әлсіз.</p>	
<p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:</p>	<p>Көгеністер(қызанақ, қияр,сәбіз) мен жемістердің(алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білуді үйрету.</p>	<p>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.: оларды жақсы көреді, сипайды:»</p>	<p>III деңгей – «жоғары»;</p>

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)

Баланың ТАӘ: Құрбанқылыш Ерасыл

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуға үйрету	баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруға дағдыландыру.	Талсырманы баюу орындайды.	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникатив тік Дағдылары	бесік жырыларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдата білу	ересектердің сөздерін тыңдай білуге, «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, үйрету.	Сөздік қоры аз.	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйретуге дағдыландыру	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.	Қарандашты дұрыс ұстай алмайды, саусақ моторикасын дамыту.	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарларға мейріммен қарауға қалыптастыру	Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауысты арынсалу, қимылдарын	есімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	ІІІ деңгей – «жоғары»;

			бақылау, кимылдарды ойындарда қайталау үйрету.		
--	--	--	------------------------------------------------	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)

Баланың ТАӘ: Мыңтұрған Абдулла

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды қолдануға үйрету	баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруға дағдыландыру.	Дене жағтыуларын орындай алады.	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету	ересектердің сөздерін тыңдай білуге, «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- заттарды өлшемі немесе пішініне қарай ұяларға орналастырып жаттықтыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады үйрету.	Түстерді ажыратады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жаағасы.	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру3	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.	Түстерді ажыратады, Өзін-д орындаған жұмысына қуанаады.	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көше, жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Қоршаған ортадағы жануарларға(лақ, бота, құлын), құстарға(тау ық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	ІІІ деңгей – «жоғары»;

			денебөліктерің(басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары)табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау үйрету.		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)

Баланың ТАӘ: Мерейқызы Зере
Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен») ІІІ деңгей – «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білу	допты тәрбиешіге домалату және лақтыруға үйрету.	Жүгіру, өрмелеу секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейкелерін қарапайым түрде бөре алуға үйрету	табиғи жағдайда айналысындағы, суреттердегі заттарды атауды үйрету.	Бастапқыдан жақсы	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға талпындыру.	Түсерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды.	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттейді	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды білуді үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын түсін ажыратуға үйрету	Үй жануарларының дыбыстарын аеліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	ІІІ деңгей – «жоғары»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)

Баланың Т.А.Ә: Маликова Асель

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	допты тәрбиешіге домалату және лақтыруға үйрету.	Қимылы баяу, ойындарды, талсырмаларды баяу орындайды	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын топтақтарды қайталап айтуға үйрету	табиғи жағдайда айналысындағы, суреттердегі заттарды атауды үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасалуды дамыту	ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға талпындыру.	Түсерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды.	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды білуді үйрету.	Заттарды топтастыруға түстерді ажыратауға үйрету.	ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	фотосуреттерден өзін танип білуге үйрету	Үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	ІІІ деңгей – «жоғары»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)

Баланың ТАӘ: Нұрболқызы Зере

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»); III деңгей – «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	- . әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруға дағдыландыру.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді.	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	ересектердің сөздерін тыңдай білуге, «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қаранайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады үйрету.	Түстерді ажыратады, санап алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.	Қағаз бетіне тік және қрек сызықтар сыза алады.	II – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлғап амандасуды үйрету	Қоршаған ортадағы жануарларға(лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың денебөліктерін(басы, кездері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу,	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	III деңгей – «жоғары»;

		дауыстарын салу, кимылдарын бақылау, кимылдарды ойындарда қайталау үйрету.		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------	--	--

С

С

С

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)

Баланың ТАӘ: Незамеддин Асылым

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгергіп жүреді	баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан долпы асыра лақтыруға дағдыландыру.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	лыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталай алуға үйрету	ересектердің сөздерін тыңдай білуге, «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады үйрету.	Түстерді ажыратады және айта алады	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	музыкамен жүре алады	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.	Қағаз бетіле сызық біледі	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру	Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың денебөліктерінің (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	ІІІ деңгей – «жоғары»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)
 Баланың ТАӘ: Наурызбек Ая
 Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	долпы тәрбиешіге домалату және лақтыруға үйрету.	Талсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	табиғи жағдайда айналысындағы, суреттердегі затарды атауды үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таңуға талпындыру.	Түстерді ажырады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі үйрету.	Карандашты дұрыс ұстай алады	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын	Үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	ІІІ деңгей – «жоғары»;

	бұлғап амандасуды үйрету	қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру.	оларды жақсы көреді, сипайды.
--	--------------------------	---------------------------------------------------	-------------------------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)

Баланың ТАӘ: Орынбасар Сафия

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүреді	допты тәрбәшіге домалату және лақтыруға үйрету.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқатарды қайталап айтуға үйрету	табиғи жағдайда айналысындағы, суреттердегі заттарды атауды үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен өртүрлі әрекеттер орындауға жағтықтыру	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға талпындыру.	Түстерді ажыратады және айта алады	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды білуді үйрету.	Қағаз бетіне сызық сыза біледі	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлғап амандасуды үйрету	Үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру.	есімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	ІІІ деңгей – «жоғары»;

2023–2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)
 Баланың ТАӘ: Маликова Алина
 Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «ортанша»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүреді	баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан долты асыра лақтыруға дағдыландыру.	Талсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтуға үйрету	ересектердің сөздерін тындай білуге, «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІ – деңгейі «ортанша»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қамыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен өртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	Заттарды өлшемсіз немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады үйрету.	Түстерді ажыратады және айта алады	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.	Қағаз бетіне сызық сыза біледі	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қаныптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлғап амандасуды үйрету	Қоршаған ортадағы жануарларға(лақ, бота, құлын), құстарға(тауық, үйрек, қаз)қызығушылықты ояту, олардың денебөліктерін(басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары)ға	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	ІІ – деңгейі «ортанша»;

		бу, дауыстарын салу, кимелдерин бакылау, кимелдерди ойындарда кайталау үйрету.		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Жиынтық есеп

Балалардың біліктірі мен дағдыларының бастапқы, аралық, қорытынды (қажеттінің астын сызу) бақылау нәтижелер бойынша
№ 6 «Балауса» кіші жас тобы 2023 – 2024 оқу жылы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту	Барлық дағдыны игерген бала саны және деңгейі
1	Абай Кезайым	III	III	II	III	III	III
2	Ахмет Мансұр	II	II	II	II	II	II
3	Бақытжан Әміре	II	II	II	II	II	II
4	Балтабай Ибрахим	I	II	II	II	II	II
5	Берік Арайлым	II	II	II	II	II	II
6	Берік Жанарыс	I	III	III	III	III	III
7	Даутова Марьям	II	II	II	II	II	II
8	Жадырасын Айнара	III	II	II	II	II	II
9	Қуанбай Әміре	III	II	III	II	III	III
10	Қалимджан Айтөре	II	II	II	III	III	II
11	Қосай Айлин	III	III	III	III	III	III
12	Құрбанқылыш Ерасыл	III	III	III	III	III	III
13	Мыңтұрған Абдулла	III	III	III	III	II	III
14	Мерейқызы Зере	III	III	II	III	III	III
15	Маликова Асель	III	II	III	II	III	III
16	Нұрболқызы Зере	III	III	II	II	III	III
17	Низамеддин Асылым	III	II	III	III	III	III
18	Наурызбек Айя	III	III	III	III	III	III
19	Орынбасар Сафия	III	III	III	III	III	III
20	Маликова Алина	III	II	III	III	II	III
Барлық бала саны – 20							
I – деңгейі – 0 II – деңгейі - 7 III - деңгейі – 13							
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі – 0 %		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 35 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 65%		